



Ajuntament  
de Barcelona

# Infancia, Desahucios y Xiula

Del trabajo comunitario en los barrios del Raval  
y Ciutat Meridiana de Barcelona

20 Febrero de 2023

---



# 01

## Contexto .

Educadoras de Escuelas en los barrios

N

B

C

## El Pla de Barris

El Pla de Barris nace en 2016 con el objetivo de reducir las desigualdades territoriales en la Ciudad de Barcelona frente al aumento evidente de los factores de vulnerabilidad en los Barrios con rentas más bajas en Barcelona durante las últimas décadas. Esta iniciativa municipal busca mejorar las condiciones de la ciudadanía en 6 grandes ámbitos de actuación estratégica:

- Educación y Salud

Objetivo:

Fortalecer la red educativa en los barrios a través de proyectos educativos integrales y transformadores (dentro y fuera de la escuela) y dar soporte a los centros en tareas socioeducativas complementarias, dotándolos de perfiles profesionales psicoeducativos: educadores sociales, psicólogos, técnicos de integración social, etc.

- Derechos Sociales, equidad de género y la acción comunitaria
- Vivienda
- Ocupación, Impulso económico y economía social.
- Espacio público y accesibilidad.
- Sostenibilidad ambiental y emergencia climática.

- Metodología
  - Borrar las fronteras departamentales
  - Activar la cooperación entre administraciones y movimientos sociales y entidades.
  - Foco en Derechos Sociales, equidad de género y la acción comunitaria
  - Nuevos perfiles profesionales en las escuelas con alta complejidades
  - Institut Municipal de Serveis Socials (IMSS) + Centros del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB)
  - Claustro de centro educativo, trabajando codo con codo y complementándose.
  - Del *Equipo docente al Equipo Educativo*.



# 02

## El Proceso.

Raval y Ciutat Meridiana

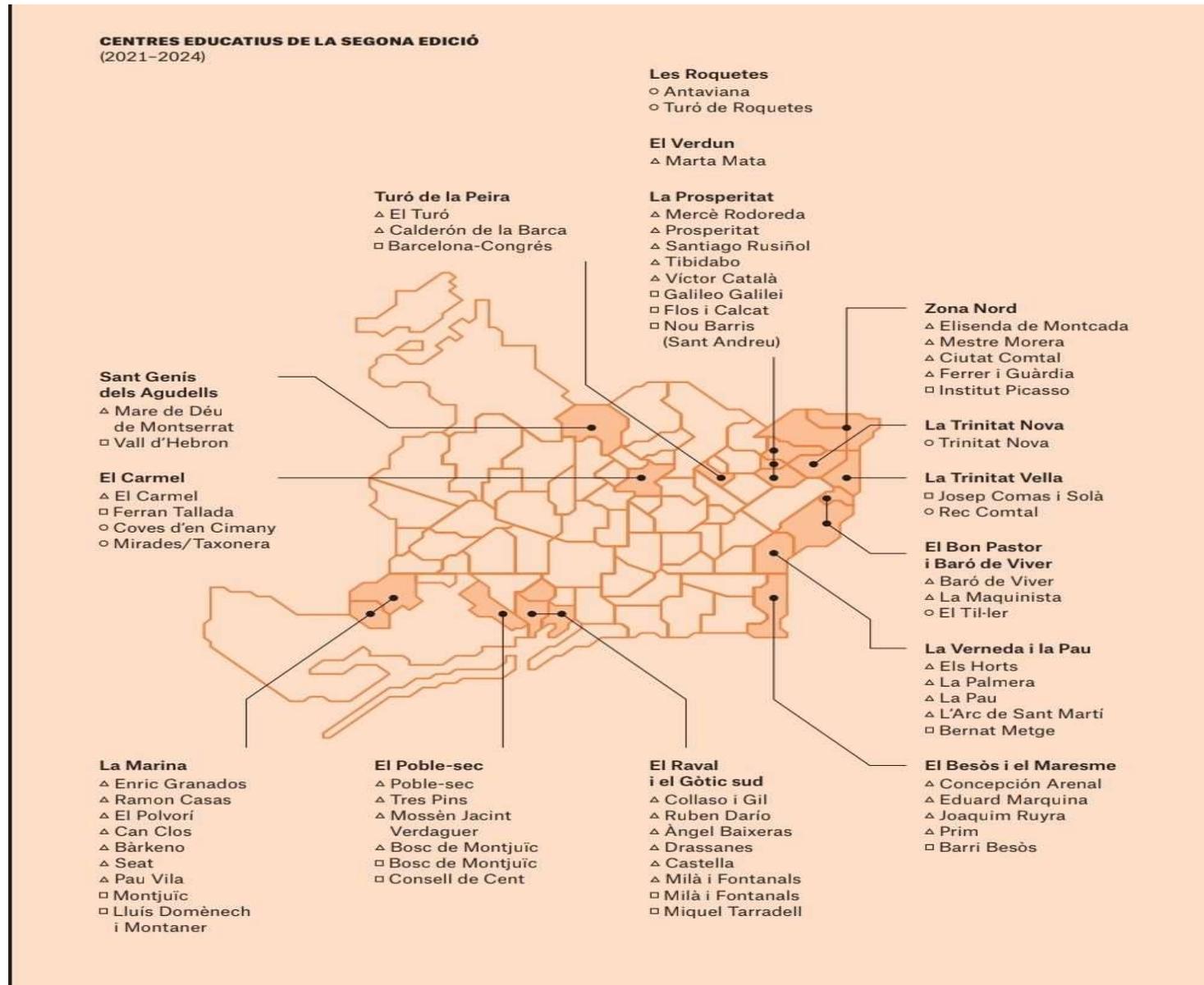
N

B

C



# Centros educativos Pla de barris



Dos territorios diferentes: distantes físicamente pero con convergencias sociales:

- Raval
- Ciutat Meridiana/Torre Baró /Vallbona.

## Raval

A principios de 2019: Comisión de agentes socio-educativos del barrio

- Centro de Servicios Sociales de Raval Nord y Raval Sud,
- Salud: Pediatría, CSMIJ,
- Educadoras de Escuela de CSS Raval Sud
- Familias afectadas por procesos de desahucios
- Centros abiertos, Taula Jove, Etc.

**Objetivo**: Minimizar el impacto de los desahucios en la infancia, la adolescencia y la juventud.

**Herramientas**: Elaboración de una **ficha** como mapa conceptual de los Servicios que intervienen con la familia que está viviendo un proceso de desahucio y, en caso necesario dar alerta a la red.  
Elaboración de **materiales pedagógicos**: cuento, canción, etc.

## Ciutat Meridiana

Último trimestre de 2019 desde la Mesa de Salud Mental de Zona Norte de Barcelona

- Comisiones de Trabajo formadas por:
- Asociaciones vecinales
- Colectivo Sisifo
- CSMIJ,
- Centros abiertos del barrio.
- Plan de desarrollo comunitario,
- Inspección de Educación, la Referente de Orientación i Educación del Área de Inclusiva del Consorcio de Educación de Barcelona.
- Mesa de Infancia
- Servicios Sociales de Ciutat Meridiana y Educadoras de Escuelas.

**Objetivo:** crear un circuito de valoración y atención hacia los menores.

**Herramientas:** Elaboración de una guía de buenas prácticas, poner la mirada en ellos y formar a los diferentes profesionales de la comunidad educativa en el acompañamiento del niño/a.

**03**

**La Acción**

**XIULA**

**IN**

**B**

**C**



Es por ello que desde **Educadoras de Escuelas** decidimos establecer sinergias entre territorios y establecemos:

- **Objetivo General:**
- Minimizar el impacto de los procesos de desahucios en niños/as, adolescentes y jóvenes.
  
- **Objetivos Específicos:**
- Dar herramientas a las familias para acompañar a sus hijos e hijas en los procesos de pérdida habitacional.
- Crear materiales específicos: cuentos, canciones, marionetas, etc, para concienciar, acompañar y dar visibilidad.
- Implicar todos los agentes de la comunidad en la atención al menor que pierde la vivienda.
- Visibilizar estos procesos para que los niños y niñas que los sufren se sientan el máximo de sostenidos y adquieran herramientas para afrontarlos.

# ¿Cómo?

- Crear una canción y un videoclip a través de un proceso participativo de 6 escuelas de primaria y con el grupo de música XIULA.
- Una sesión conducida por dos de sus componentes (músicos y educadores sociales) en colaboración con los y las educadores sociales y otros profesionales del centro

## Objetivos de la actividad:

- Descubrir herramientas, estrategias y procesos interiores que puedan gestionar las propias necesidades
- Adquirir habilidades y recursos para afrontar la pérdida de la vivienda desde un sitio menos doloroso y más resiliente.

# Acciones motor

- Dinámicas grupales acerca de las emociones que provocan los desahucios, la infravivienda y la pérdida de la vivienda en general.
- Creación de la letra de la canción, reproduciendo fidedignamente aquello que ellos habían dicho.
- [STOP DESNONAMENTS](#)



Ajuntament  
de Barcelona